

T.C
ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI
ERTUĞRULGAZİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş Eğitim denen uçsuz bucaksız deryada hayatın içinden demirini almış , gücünü eşsiz kültürümüzden ve tarihimizden alan , tayfası biricik öğrencilerimiz olan Ertuğrulgazi İlkokulu adlı eğitim fırkateyninin , yani bu geminin kaptanı olmaktan gurur duyuyorum . Yılların verdiği deneyimlerime dayanarak şunu söylemek isterim ki engin denizlerde nereye gittiğini ya da nereye gideceğini bilemeyen rotası belirsiz bir gemi nasıl alabora olmaya mahkum ise , okul ve kurumlarında stratejik planı olmaz ise amacı , hedefi olmaz ise o okul ve kurum erimeye , yok olmaya ve nihayetinde gelecek nesillerini kaybetmeye mahkumdur.

Ertuğrulgazi İlkokulu müdürü ve çalışanları olarak amacımız , öğrencilerimizi milli kültür ve değerlerine sahip çıkan , Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen sağlıklı bireyler olarak yetiştirmektir.

İDRİS TAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ve STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İDRİS TAŞ	OKUL MÜDÜRÜ	AHMET SERİN	Müdür Yard.
Mustafa Kemal ASLAN	MÜDÜR YARDIMCISI	KÜBRA KORKMAZ	Rehber Öğrtm
İbrahim ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI	SÜLEYMAN GÖÇMEN	Sınıf Öğrtm
Adile KARSLI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SİBEL TETİK	Sınıf Öğrtm
İNCİ YILMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	YUSUF RÜZĞAR	Sınıf Öğrtm.
Hüseyin DOĞRU	ÖĞRETMEN	MUSTAFA YEŞİL	Sınıf Öğrtm.
Hakan ERALTUNDIŞ	REHBER ÖĞRETMEN	TOLUNAY YILDIZ	Sınıf Öğrtm.
		BURAK UZUNKOCA	Sınıf Öğrtm.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz, 1989-1999 Eğitim-Öğretim yılında 06/12/1989 tarihinde komşu okul Şehit Şahin Lisesinin orta kısmından toplu nakil ile almış olduğu 1100 orta 1 ve 2. sınıf öğrencisi ile Eğitim-Öğretime başlamıştır. Açıldığı yıl son sınıf öğrencisi olmadığı için mezun verememiştir. Okulumuz 1990-1991 Eğitim Öğretim yılında İlköğretim Okulu olarak hizmet vermeye devam etmiş ve aynı yıl mezun vermiştir.1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında B blok olarak kullanılan ek binamız hizmete girmiştir.2007 yılında 16 derslikli olan A Blok binamız yıkılarak yerine 18 derslikli bina aynı yıl hizmete girmiştir.

Okulumuz ismini, Osmanlı Devletinin kurucusu Osman Gazi'nin babası Ertuğrul Gazi'den almıştır.Okulumuz gündüz ikili karma eğitim vermektedir.

ADRESİMİZ: Duplupınar mah. Özdemir cad. No:1 Şahinbey 27300 GAZİANTEP
Tel: 0342 2500875

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	DUMLUPINAR MH. ÖZDEMİRBEY CAD. NO:235	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/CmspDRcHWTG2		
Telefon Numarası:	0342 2500875	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	735270@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	egazi27.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	735270	Öğretim Şekli:	(İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı *	85		
Öğrenci Sayısı:	Kız	919	Öğretmen Sayısı	Kadın	45
	Erkek	1011		Erkek	27
	Toplam	1930		Toplam	72
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		20,02	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	22	35	57
Anasınıfı Öğretmeni	1	5	6
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	2	2	4
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	5	1	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	38	47	84

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1617	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	64	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	180	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	84	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6622	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5354			
Okul Kapalı Alan (m2)	1268			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	142			
Tuvalet Sayısı	31			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	19	18	37	3/A	14	16	30
1/B	16	21	37	3/B	15	16	31
1/C	19	18	37	3/C	16	14	30
1/D	19	19	38	3/D	11	16	27
1/E	17	19	36	3/E	19	12	31
1/F	15	22	37	3/G	14	15	29
1/G	17	21	38	3/H	15	13	28
1/H	19	19	38	3/İ	17	11	28
1/İ	20	20	40	3/K	15	13	28
1/K	16	19	35	3/L	15	14	29
1/L	16	20	36	3/M	14	12	26
1/M	17	21	38	3/N	16	12	28
1/N	17	22	39	3/O	13	16	29
1/O	16	22	38	3/P	14	15	29
2/A	15	15	30	4/A	15	9	24
2/B	15	14	29	4/B	18	9	27
2/C	15	16	31	4/C	14	13	27
2/D	13	18	31	4/D	13	13	26
2/E	13	16	29	4/E	10	17	27
2/F	16	15	31	4/F	11	12	23
2/G	13	16	29	4/G	14	10	24
2/H	14	15	29	4/H	14	14	28
2/İ	11	18	29	4/İ	16	9	25

2/K	14	16	30	4/K	16	11	27
2/L	19	9	28	4/L	14	12	26
2/M	11	19	30	4/M	15	12	27
2/N	13	16	29	4/N	18	12	30
2/O	10	17	27	4/O	11	14	25
2/P	15	14	29				
ANASIFI/A	9	13	22	ANASIFI/D	11	10	21
ANASIFI/B	9	13	22	ANASIFI/E	10	11	21
ANASIFI/C	10	11	21	ANASIFI/F	11	10	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	37	İnternet Bağlantı Hızı	16 mgbit/sn

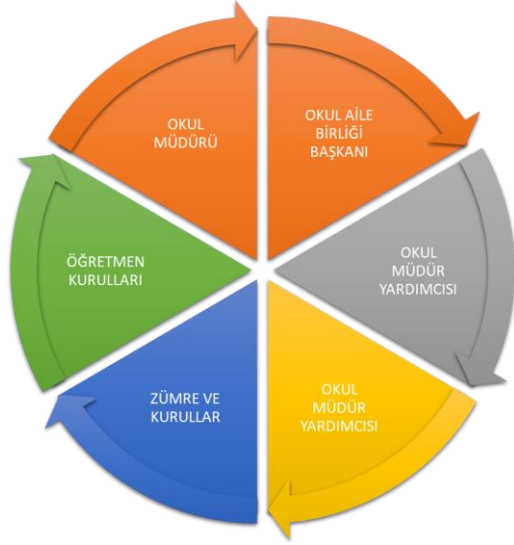
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	42117,31	45307,58
2017	35518,73	33371,85
2018	39755,88	37271,44
2019	47789,44	36986,60

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci	Kesinlikle katılıyorum	katılıyorum	kararsızım	Kısmen katılıyorum	katılmıyorum
Md1	230	150	90	30	-
Md2	120	200	60	60	60
Md3	220	130	110	20	20
Md4	150	160	100	50	40
Md5	230	180	30	30	30
Md6	140	110	130	40	80
Md7	260	120	80	20	20
Md8	200	210	20	70	-
Md9	240	170	30	30	30
Md10	130	150	50	80	90
Md11	180	110	110	20	70
Md12	100	80	60	60	200
Md13	170	90	90	60	90
OLUMLU			OLUMSUZ		
1) Öğretmen başarısı	2) Temizlik (Kısmen)	3) Oyun alanı	1) Güvenlik	2) Temizlik	3) Kantindeki ürünler
4) Öğrencilere yardım	5) Öğretmenlerle olan iletişim	6) Geri dönüşüm	4) Araç-gereç dolabı	5) Çift devre olması	6) Kültürel etkinliklerin

		faaliyetleri			az oluşu
--	--	--------------	--	--	----------

Anketimize toplam 500 öğrenci katılmıştır. Okulumuz öğrencilerine yapmış olduğumuz anket sonuçlarına göre;

- Öğrencilerin çok rahat bir şekilde öğretmen ile iletişime geçtiğine,
- Okul müdürü ile herhangi bir ihtiyaç duyduğunda çok rahatlıkla görüştüğüne,
- Okul rehberlik servisine ihtiyaç duyduğunda ulaşabildiğine
- Öğrenci istek ve öneriler ile ilgili düşüncelerin dikkate alındığını,
- Okulda kendilerini çok güvende hissettiklerini
- Okul paydaşları olarak öğrencilerinin fikirlerinin çok önemsendiğini,
- Öğretmenlerin ders anlatırken yeni yöntem ve tekniklerin kullandığını,
- Okulun temizlik konusunda çok hassas olduğunu,
- Okul binası ve fiziki mekanların oldukça yeterli olduğunu,
- Okul kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin sağlıklı ve güvenilir olduğunu,
- Okulda sanatsal kültürel faaliyetlerin çok yoğun olduğu **sonucuna varılmıştır.**

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Md1	10	15	8	14	3
Md2	28	14	2	6	-
Md3	8	20	15	4	3
Md4	13	19	8	7	3
Md5	3	21	8	13	5
Md6	2	16	7	13	12
Md7	6	7	12	14	11
Md8	3	30	5	8	4
Md9	2	18	13	12	5
Md10	5	15	11	13	6
Md11	7	20	7	14	2
Md12	7	15	8	7	13
Md13	12	23	7	6	2
OLUMLU			OLUMSUZ		
1)Uyumlu eğitim kadrosu	2)Geri dönüşüm etkinliği	3)Rehberlik biriminin ilgisi	1)Kütüphane yeterince aktif değil	2)Sosyal etkinlikler yeterli değil	3)Materyal eksiklikleri
4)Okul içi disiplin	5)İdari kadro yönetimi	6)Ulaşım sıkıntısı yok	4)Temizlik	5)Öğretmenler odası	6)Deney ve laboratuvar

				yeterli değil	odası pasif
--	--	--	--	---------------	-------------

Anketimize toplam 50 öğretmen katılmıştır. Okulumuz öğretmenlerine yapmış olduğumuz anket sonuçlarına göre;

- Okulda yapılması planlanan çalışmaların öğretmenlerin fikirlerinin de alındığı,
- Kurumdaki tüm duyuruların zamanında iletildiği,
- Okul yönetiminin her türlü konuda adil şeffaf ve tarafsız olduğunu,
- Okulda kendisini çok değerli hissettiğini,
- Okulun kendisini geliştirmesine ve yenilemesine çok büyük imkanlar sağladığını,
- Okuldaki araç ve gereçlerin yeterli seviyede olduğunu,
- Okulun her türlü sosyal ve kültürel aktivitelerde çok aktif olduğunu,
- Okulda öğretmenler arası kıyaslama yapılmadığını ve adil olduğunu,
- Okulda gerek yerelde gerekse toplum üzerinde fark oluşturan çalışmalarla fark yarattığını,
- Okul yöneticilerin gelişen ve değişen teknolojiye ayak uydurabilmek için sürekli çalışanları yönlendirmesini,
- Okul vizyon ve misyonuna uygun çalışmalarını öğretmenleriyle paylaşarak aktif katılım sağladığını,
- Okul idaresinin öğretmenleri hizmetiçi eğitim konusunda sürekli teşvik ettiği **sonucuna varılmıştır.**

Veli Anketi Sonuçları:

Veli	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Md1	170	250	60	20	-
Md2	170	290	10	30	-
Md3	210	180	60	30	20
Md4	150	170	100	50	30
Md5	200	200	40	30	30
Md6	220	170	50	20	40
Md7	160	130	90	40	80
Md8	200	130	40	90	40
Md9	280	90	70	40	20
Md10	140	150	70	30	110
Md11	80	150	60	110	100
Md12	130	120	80	90	80
Md13	110	100	60	60	170
OLUMLU			OLUMSUZ		
1)Belirli gün ve haftaların düzenli olarak yapılması	2)Güvenlik	3)Tecrübeli öğretmenler	1)Okulun erken başlaması	2) Kültürel etkinliklerin az oluşu	3)Temizlik
4)Rehberlik servisinin ilgisi	5)Geri dönüşüm faaliyetleri	6)Disiplin	4)Öğrenci sayısının fazlalığı	5)Kantindeki ürünler	6)Veli toplantıları az yapılıyor

Öğrenci velilerimizden toplam 500 velimiz bu ankete katılmış olup anket sonuçlarına göre;

- İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla çok rahat görüşebildiğini,
- Veli olarak her vakit duyuruları vaktinde öğrendiğini,
- Okul rehberlik hizmetlerinden yeterli miktarda faydalandığını,
- Okul ile ilgili istek veya şikayetlerin dikkate alındığını,
- Öğretmelerin yeniliklere açık olduğunu,
- Okul idaresinin okul güvenliği konusunda gerekli önlemleri aldığını
- Okulda yapılacak çalışmalarla ilgili velilerin de görüşlerinin önemsendiğini,
- Okul web sitesinin sürekli güncel olduğunu ve çalışmalarını buradan takip ettiğini,
- Okulun çocuğa karşı ilgisini çeken aktivitelerin olduğunu, böylece okula mutlu bir şekilde geldiğini,
- Okulun imkanlar ölçüsünde gerekli araç ve gereçlerin yeterli olduğunu,
- Okulun sürekli temiz ve sağlıklı bir ortam oluşturulduğunu,
- Okulun mevcut şartlara göre mekanlarının maksimum düzeyde değerlendirildiğini
- Okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin çok yoğun olduğu **sonucuna varılmıştır.**

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sağlıklı öğrenci mevcudunun olması
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması.
Veliler	Okulun sosyal kültürel çalışmalarından velilerin aktif bir şekilde katılması.
Bina ve Yerleşke	Ulaşım probleminin olmaması.
Donanım	Eğitim öğretime uygun fiziksel yapıya sahip olması.
Bütçe	Okul Aile Birliğinin aktif bir şekilde çalışarak kendi kendine yetebilen bir bütçeye sahip olması.
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen bir yönetim anlayışının hakim olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci - veli Öğretmen iş birliğinin ve eğitsel faaliyetlerin yeterli düzeyde olması.

vb	Okul bahçesinin oyun ve ders dışı etkinliklere uygun olması.
----	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrencilerle sağlıklı bir iletişimin olmaması, öğrenciler arası şiddet eğilimin olması, kitap okuma konusunda yeterli alışkanlıkların kazanılmaması
Çalışanlar	Yenilenen ve gelişen yeni eğitim sistemine uyum sağlamada zorluk çekilmesi, klasik eğitim ve öğretim anlayışından bir türlü vazgeçilememesi.
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir salonumuzun olmaması.
Donanım	Fen laboratuvarının araç gereç donatımının yetersiz olması. Yeterli düzeyde teknolojik eğitim araç gereç ve materyallerin olmaması
Bütçe	Yeterli bütçemizin olmaması
Yönetim Süreçleri	Okul binasının iki ayrı yapıdan oluşması.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu veli ve öğrencilerle ilgili yaşanan iletişim sorunları
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okulumuzda öğretmen ve idareci sirkülasyonunun az olması. Başarılı ve alanında kendini kanıtlamış öğretmenlerin görev yapmak için tercih ettikleri bir okul olması.
---------	--

Ekonomik	İlimizde mezunlarımızın gidebilecekleri Anadolu , Fen ve meslek liseleri gibi liselerin bulunması.
Sosyolojik	Bulunduğu çevrede sportif ve akademik yönden başarılı br okul olması Öğrencilerimizin eğitim öğretim ihtiyaçlarının yanı sıra büyükşehirin getirdiği sosyal ve eğitsel çevrenin bulunması
Teknolojik	Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla yakın işbirliği içerisinde olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik tedbirlerin her geçen gün daha da artırılması hususundaki çabalar,psikolojik sosyal ve fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmamasına son verilmesi
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Toplumda oluşan çevre duyarlılığı ve çevre bilinci

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması.
Ekonomik	Veli profilinin dar geçimli ve eğitim düzeyleri düşük kişilerden oluşması
Sosyolojik	Yerleşkenin sürekli ve yeni yapılanma içerisinde olması ve bu nedenle öğrencilerin uyum güçlükleri yaşaması . Okul çevresinde çeşitli madde bağımlıların rahatça gezebileceği alan ve mekanların bulunması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E- ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değişmesi.
Ekolojik	Yeni kuşağın çevre bilincine karşı duyarsız olması, Okulun yakınında park bulunmaması.
Kültürel	Sosyal çevremizin sürekli göç alması ve kozmopolit bir kültüre sahip olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin aktif bir şekilde kullanılması
2	Öğretim Yöntemleri/ Öğretmenlere yönelik gerek kişisel gelişim gerekse pedagojik alanlara yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimine önem verilerek ihtiyaç halinde Sağlık kuruluşlarıyla irtibat halinde olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi,
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının maksimum seviyede

	uygulanması
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Biz , öğrencilerimize okul öncesinden başlayarak aklın ve bilimin ışığında , çağdaş ve demokratik , severek gelebilecekleri bir eğitim ortamı sağlamak ve onları Türk toplumunun milli ahlaki ve kültürel değerlerini benimseyen ve koruyan , yaratıcı , üretken girişimci kendine güvenen ve yaşadığı çevreye faydalı birer vatandaş olarak yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ *

: Milli kültürle bezenmiş , Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş başarıda sınır tanımayan , çizgi üstü bir model okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1) Okulumuzun amacı topluma , milli değerleri yaşamasını bilen inançlara saygılı , ahlaklı , sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmektir.

2) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve çocuklarımızın isteklerini ihtiyaçlarını belirleyip bunları karşılamaya çalışırız.

- 3) *Ayrı ayrı düşünür birlikte karar veririz.*
- 4) *Amacımız başarı elde etmektir. Başarılı bireyleri takdir etmeyi biliriz.*
- 5) *Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okuluz.*
- 6) *Başarının ancak bir takım çalışması ile elde edilebileceğine inanıyoruz.*
- 7) *İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği çerçevesinde eğitim öğretim veren bir okuluz.*
- 8) *Toplam Kalite Yönetimi felsefesi doğrultusunda eğitim veren bir okuluz.*
- 9) *Çoklu zeka kuramını uygulayan bir okuluz*
- 10) *Eğitim öğretimde veli ve sosyal çevrenin desteğine inanan ve sorumluluklarını paylaşan bir okuluz.*
- 11) *Sağlıklı temiz ve hijyenik bir okuluz*
- 12) *Eğitim öğretimde kaliteyi arttırmak için hiçbir çaba emek ve masraftan kaçınmayan bir okuluz.*
- 13) *Öğrenci merkezli bir okuluz.*
- 14) *Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okuluz.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurabilmek. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. *

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	25	40	55	75	85	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	15	12	9	6	3	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin evlerine ziyaret yapılacaktır.	Sınıf öğretmeni- rehber öğretmen	Ekim - Kasım
1.1.6	Okula devam etmenin ve okumanın önemini anlatan broşürler dağıtılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim - Kasım
1.1.7	Her şeye rağmen devamsızlık yapan öğrenciler gerekli yerlere bildirilecektir.	Xxx Müdür Yardımcısı	Aralık- Ocak
1.1.8	Destek odalarının düzenlenmesi ve tahsis edilmesi	Okul idaresi	Ekim - Kasım
1.1.9	Yabancı öğrenciler ve velileri ile etkili ve verimli bir iletişim sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması	Rehberlik Servisi	Ekim - Kasım
1.1.10	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğunun artırılması için önlemler alınması	Okul idaresi - Rehberlik	Eylül- Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İnternet kullanımı oranı	20	30	40	50	60	70
PG.1.1.b	Sosyal faaliyetlere katılım oranı	10	15	20	25	30	40
PG.1.1.c.	Bilgisayar kullanabilen öğrenci oranı	20	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hafta sonu yetiştirme kurslarının düzenlenmesi	Sınıf öğretmenleri	Hafta sonları
1.1.2	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin kutlanması ve ödüllendirilmesi	Okul idaresi	Her zaman
1.1.3	Ortak sınavların yapılması	Zümre öğretmenleri	Her dönem
1.1.4	Öğrencilerimize etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri konusunda rehberlik yapılması	Rehberlik Servisi	Her yıl
1.1.5	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması	Xxx Müdür Yardımcısı	Her zaman

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sosyal faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.b	Yetiştirme kurslarının sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.c.	Okul ve sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısı	300	400	500	600	700	800
PG.1.1.d	Meslek hedefi belirginleşmiş öğrenci sayısı	150	175	200	225	250	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sosyal faaliyetlerini yürütme komisyonunun kurulması	Okul idaresi	Ekim
1.1.2	Yetiştirme kurslarının düzenlenmesi	Okul idaresi	Hafta sonları
1.1.3	Kütüphanedeki kitap sayısının arttırılması	Okul çalışanları	Her zaman
1.1.4	En çok kitap okuyan öğrencilerin yayınlanması	Xxx Müdür Yardımcısı	Her ayın sonu
1.1.5	Başarılı olanların kutlanması ve ödüllendirilmesi	Okul idaresi	Her zaman
1.1.6	Beceri ve yeteneklerine göre etkinlik guruplarının oluşturulması	Zümre öğretmenleri - rehberlik servisi	Kasım -Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	%80	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.4.d	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İhtiyaç duyulan Konularda gerekli komisyon ve kurulların kurulması	Okul idaresi	Eylül Ayı
1.1.2	Çalışanlarla, velilerle, öğrencilerle ve diğer özel ve tüzel kişilerle etkili ve verimli iletişim kurulması	Okul idaresi	Her zaman
1.1.3	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için çalışanların motivasyonunu arttıran aktiviteler yapılması	Okul idaresi	Her ay
1.1.4	Eğitim ve öğretimin her aşamasında Okul Aile Birliğinin etkinliğinin arttırılması	Okul idaresi	Her zaman
1.1.5	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için gerekli kaynağın temin edilmesi	Okul idaresi	Her zaman

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Bilgilendirici ve bilinçlendirici rehberlik çalışmalarının her yönüyle etkili hale getirilmesi	Rehberlik servisi	Her zaman
1.1.7	Eğitim ve öğretim faaliyetleriyle ilgili velilerin de bilgilendirilip işin içine gönüllü olarak katılması	Rehberlik servisi - Öğretmenler	Dönem başlarında

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	30	40	50	60	70	80
PG.3.2.b	Ödül alan personel oranı (%)	%51	%60	%70	%70	%75	%80
PG.3.3.c.	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	%70	%80	%85	%90	%100	%100
PG.3.4.d	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	5	10	15	20	25
PG.3.4.e	İSG faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.2.4	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	İSG uygulamaları düzenli olarak takip edilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40 000	44 000	48 000	52 000	56 000	60 000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	3000	3500	4000	4500	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	10000
TOPLAM	47 000	49 000	58 500	64 000	69 500	75 000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

“ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ, VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ertuğrulgazi İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

İdris TAŞ

Okul Müdürü

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.